ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования Администрации Октябрьского района Курской области о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2014 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Октябрьский район образован в 1970 году. Расположен район в центральной части Курской области и составляет 2,1% территории области, на севере граничит с Фатежским, на востоке с Курским, на юге с Медвенским, на западе с Курчатовским районами.

Протяженность района с севера на юг 70 км, с запада на восток – 32 км. Общая площадь района – 628 кв.км., что составляет 2,1% территории Курской области.

Районным административным центром является п. Прямицыно. Территорию района пересекает железная дорога Воронеж – Киев. Шоссейными дорогами поселок Прямицыно связан с городами Курск, Курчатов, Льгов и Суджа, дорогами с твердым покрытием с административными центрами муниципальных образований.

В административном отношении Октябрьский район разделен на 11 муниципальных образований, из них одно муниципальное образование «Поселок Прямицыно» и 10 муниципальных образований сельсоветов, объединяющих 93 населенных пункта.

Численность населения составляет 24532 чел., в том числе: 5314 чел. – городское, 19218 чел. – сельское, плотность населения – 39 человек на 1 кв. км. В 2014 году родилось 305 чел., что выше уровня 2013 года (271 ребенок), умерло 370 чел. В 2014 году заключено браков 277, число разводов составило 128.

Половозрастная структура населения

Из общей численности населения по полу: мужчины 11390 чел.

женщины 13142 чел.

Из общей численности населения по возрасту:

Детей в возрасте от 1 до 6 лет – 1692 человека

В трудоспособном возрасте – 14420 человек.

Старше трудоспособного – 6096 человек.

В структуре населения района 46 % мужчин, 54 % женщин, средний возраст в районе составляет 40,6 лет.

Уровень регистрируемой безработицы:

01.01.2012г. – 172 чел. 1,2 %,

01.01.2013г. – 184 чел. 1,3 %,

01.01.2014г. – 178 чел. 1,2 %,

01.01.2015г. – 238 чел. 1,6 %,

Орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования на территории района, представлен управлением образования, который является структурным подразделением Администрации Октябрьского муниципального района Курской области.

Управление образования Администрации Октябрьского района Курской области:

Место нахождения: Россия, 307200, Курская область, Октябрьский район, п. Прямицыно, ул. Октябрьская д. 134;

Телефон 8 (471-42) 2-13-05, 2-11-57

Официальный сайт Администрации Октябрьского района Курской области: oktiabr.rkursk.ru, адрес электронной почты Администрации Октябрьского района Курской области: admokt@kursknet.ru, электронный адрес Управления образования: [oktyabrskiy\_roo@mail.ru](mailto:oktyabrskiy_roo@mail.ru).

Начальник управления образования – Никифорова Лариса Александровна.

Приоритетами и целями муниципальной политики в сфере образования Октябрьского муниципального района ставятся повышение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам, потребностям населения и расширение его доступности посредством модернизации системы общего образования, а также выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе Курской области на 2014-2016 годы»

Анализ состояния и перспектив системы образования проводился на основании статистических данных, предоставляемых по формам федерального статистического наблюдения.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная система образования Октябрьского района Курской области представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2014 году работа управления образования Администрации Октябрьского района была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение реализации государственных и муниципальных программ развития образования;

- модернизация системы образования;

- создание современных и безопасных условий обучения и воспитания детей;

- обеспечение условий для лицензирования и аккредитации образовательных учреждений;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию, внедрение дистанционных образовательных технологий в обучении детей-инвалидов;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет создания здоровьесберегающей образовательной среды, организации отдыха и занятости учащихся в каникулярное время;

- обеспечение эффективности и качества дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения социального статуса и профессионализма педагогических и руководящих работников учреждений образования.

По состоянию на 01.01.2015 года в Октябрьском районе функционирует 12 средних и 2 основные школы. В декабре 2013 года началась работа по реорганизации МКОУ «Октябрьская открытая (сменная) общеобразовательная школа». Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 31.12.2013 №1544 данное учреждение было реорганизовано путем присоединения в филиал МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» с 09.04.2014 года. В августе 2014 года филиал МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» был ликвидирован.

В общеобразовательных учреждениях обучаются на 31.12.2014 г. 2449 обучающихся. На территории района действуют 5 дошкольных образовательных учреждения, в которых воспитывается 602 ребенка, и 2 учреждения дополнительного образования с общей численностью 517 обучающихся.

В 2014 году шла работа по выполнению муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района Курской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 11.11.2013 № 1296. Цели и задачи данной программы направлены на внедрение механизмов формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, внедрение в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствии с требованиям экономики, основанной на знаниях, создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Программа предполагает поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, изменение инфраструктуры образовательных, развитие дошкольного образования, укрепление материально-технической базы, муниципальных общеобразовательных учреждений.

Укрепление материально-технической базы учреждений, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в базовых ОУ.

К 1 сентября 2014 года были пополнены фонды всех школьных библиотек. Бесплатными учебниками обеспечены все обучающиеся с 1 по 8 класс, что составляет 76,6% обучающихся.

В отчетный период продолжалась работа по обеспечению доступности получения качественного образования путем подвоза обучающихся в школы школьными автобусами. Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус на 2011-2014 годы» и комплекса мер по модернизации общего образования Октябрьского района Курской области транспортный парк составляет 10 школьных автобусов, которые ежедневно осуществляют подвоз обучающихся по школьным маршрутам из населенных пунктов к месту учебы и обратно к месту проживания. Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами.

В 2014 году впервые Октябрьский район, а именно «МКОУ «Залининская СОШ», вошел в план реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленной на создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования. Выделено 2055410,08 рублей (в том числе 1403106,00 руб. из федерального бюджета, 510204.08 руб. из областного бюджета, средства местного бюджета – 143900 руб.) для создания условий для полноценного и комфортного включения в учебный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2014 года начал функционировать после реконструкции МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка»» в с. Дьяконово на 45 мест, на реконструкцию которого израсходовано 26 млн. руб. В декабре 2014 года завершен капитальный ремонт детского сада «Солнышко» на 8,5 млн. рублей, что позволило дополнительно открыть группу на 25 мест.

С целью оказания консультационной, методической и диагностической помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, функционируют 2 консультационных пункта на базе ДОУ.

Предшкольное образование в различных формах получают 80% детей дошкольного возраста (в группах предшкольной подготовки, созданных на базе ОУ района), таким образом, в Октябрьском районе созданы условия для равных стартовых возможностей детей перед началом обучения в школе.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создан электронный банк данных, автоматически отображающий в электронном виде очередь ребенка.

Одним из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования является проект по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Октябрьском районе Курской области, направленный на создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества общего образования в соответствии со стратегическими ориентирами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и приоритетного национального проекта «Образование».

Важнейшая роль национальным проектом отводится воспитательной внеклассной работе. 26 декабря 2014 года на территории района введено в эксплуатацию здание физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК).

Неотъемлемым элементом региональной системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. В качестве участников ЕГЭ в 2014 году на территории района были зарегистрированы:

Выпускники текущего года – 136;

Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА – 2;

Выпускники прошлых лет - 3

С 2010 по 2013 год наблюдался рост среднего балла по русскому языку. Снижение данного показателя в 2014 году обуславливается усложнением экзаменационных заданий. Средний балл по району чуть ниже аналогичного показателя Курской области в целом.

В 2014 году 4 выпускника общеобразовательных учреждений района не набрали минимального количества баллов, были зарегистрированы в резервный день для пересдачи, с которой успешно справились.

Общее количество выпускников текущего года, окончивших школу со справкой по результатам ЕГЭ, - 2 человека – выпускника заочной формы филиала МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»- «Октябрьская открытая (сменная) общеобразовательная школа» не явившиеся на обязательные экзамены.

ГИА для выпускников 9 классов организовывалось по следующим формам:

-в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);

-в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) – для детей с ОВЗ и детей, имеющих заключение ПМПК.

В 2014 году в 9 классах общеобразовательных учреждений района обучалось 252 ребенка. Из них были зарегистрированы для похождения ГИА в форме ОГЭ – 241, в форме ГВЭ – 5. 6 обучающихся специальных коррекционных классов VIII вида сдавали выпускной экзамен по трудовому обучению.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации успешно ее прошли и получили аттестат об основном общем образовании. 6 выпускников специальных коррекционных классов получили свидетельства об обучении.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учётом психофизических особенностей. В образовательных учреждениях обучается 147 детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, из них обучается на дому 15 детей. В школах идет процесс формирования инфраструктуры, обеспечивающей детям с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения в общеобразовательном учреждении. Во многих образовательных учреждениях района обеспечено обустройство безбарьерной среды (пандусы, поручни).

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования по направлению «Развитие дистанционного образования» 1 ребенок-инвалид МКОУ «Черницынская СОШ» получает образование в виде дистанционного обучения.

На базе 5 общеобразовательных учреждений создано 19 специальных (коррекционных) классов в которых обучается 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся ведется работа по оснащению школьных столовых района современным технологическим оборудованием. Горячее питание организовано для 2019 обучающихся, что составляет 82%.

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. В структуре бюджетных назначений общий объем финансирования образования за 2014 год составил 272321,8 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета финансируется заработная плата и учебные расходы школ. Объем субвенции на эти цели в 2014 году составил 183112,0тыс. руб.

Учреждения дополнительного и дошкольного образования финансируются за счет средств местного бюджета. В 2014 году на нужды учреждений дополнительного образования детей было направлено 16066,3 тыс. рублей, дошкольного – 23323,5 тыс. рублей.

В 2014 году отраслью «Образование» привлечено доходов от родительской платы за содержание и воспитание в детском саду детей 8674,4 тыс. руб. Дополнительные средства, привлеченные в отрасль, использовались учреждениями в основном на питание, а также на развитие материально-технической базы.

Основными приоритетами отрасли являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников.

Повышение заработной платы обеспечено в рамках новой системы оплаты труда – в зависимости от результатов деятельности каждого учителя.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений образования Октябрьского района Курской области по итогам 2014 года составила 22372,47 руб.:

- муниципальных общеобразовательных учреждений - 23244,14 руб.

- дошкольных образовательных учреждений - 18572,79 руб.

- учреждений дополнительного образования детей - 19276,87 руб.

На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей Октябрьского района Курской области в 2014 году Администрации Октябрьского района Курской области из областного бюджета предоставлено 1404,2 тыс. Из муниципального бюджета на оздоровление детей выделено 855,582 тыс. рублей. Всего в 2014 году всеми видами оздоровления было оздоровлено 716 детей, из них:

- в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях – 114 детей;

- в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 427 детей;

- в детских оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в том числе в санаторно-оздоровительных лагерях – 101 ребенок;

- в специализированных (профильных) лагерях – 74 ребенка.

**3. Выводы и заключения**

Исходя из проведенного анализа показателей мониторинга системы образования Октябрьского района необходимо отметить, что реализация основных программ развития образования в районе дает свои положительные результаты. В сравнении с 2013 годом выросло число детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях, уменьшилось число школьников, обучающихся во вторую смену, остается стабильным количество детей, получающих горячее питание и многое другое. В муниципальной системе образования наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий духовно-нравственного и военно-патриотического направления. Отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

С целью повышения качества функционирования системы образования Октябрьского района на 2015 год предусмотрено выполнение следующих основных мероприятий:

- продолжение деятельности по реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Это означает, прежде всего, разработку и принятие новых муниципальных нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование муниципальной системы образования в новых условиях;

- повышение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам и потребностям населения и расширение его доступности. В связи со снижением показателей среднего балла по ЕГЭ и роста числа выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, управлением образования планируется изменение направлений подготовки педагогических кадров и корректировки образовательной траектории обучающихся;

- в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования необходимо провести реструктуризацию и оптимизацию сети образовательных учреждений района (Никольская СОШ»).

- продолжение работы по созданию условий для перехода общеобразовательных учреждений на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного образования;

- дальнейшее укрепление материально-технической базы и обеспечение жизнедеятельности ОУ;

- увеличение охвата детей от 2-х до 3-х лет дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

- увеличение численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием;

- строительство нового здания начальной школы МКОУ «Залининская СОШ» вместо аварийного, что позволит решить проблему обучения школьников во вторую смену;

- обновление школьных компьютеров, увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с

- увеличение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования за счет активизации работы учреждений дополнительного образования детей и открытия новых кружков и секций на базе нового спорткомплекса.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| I. Общее образование |  | - |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  | - |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  | - |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 98,4 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 69,9 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  | - |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | - |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,4 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 80,4 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  | - |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 12 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  | - |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 40 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  | - |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 1.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86F1012nFN) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  | - |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 1.5.4 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86F1512nAN) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент |  |
| (п. 1.5.5 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86F1612nBN) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  | - |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 25 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 25 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | - |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 80,1 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | - |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | - |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  | - |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 99 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 45,2 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P972) | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | - |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 7,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 3,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | - |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 32,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  | - |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,6 |
| из них учителей. | процент | 102,6 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | - |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 15,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  | - |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  | - |
| всего; | единица | 10,6 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 3,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 28,6 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 32,6 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 36,5 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  | - |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 2.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86F1612n6N) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  | - |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 2.5.4 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86F1812n7N) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  | - |
| всего; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| учителя-дефектологи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| педагоги-психологи; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| учителя-логопеды; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| социальные педагоги; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| тьюторы. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 2.5.5 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86E1012n6N) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | - |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,6 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 36,2 |
| по русскому языку. | балл | 56,3 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  | - |
| по математике; | балл | 3,45 |
| по русскому языку. | балл | 3,92 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  | - |
| по математике; | процент | 1,5 |
| по русскому языку. | процент | 1,5 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  | - |
| по математике; | процент | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | - |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 82,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 50 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 93 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | - |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 89,7 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  | - |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 28,6 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 7,14 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 28,6 |
| II. Профессиональное образование |  | - |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  | - |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  | - |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент | - |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент | - |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  | - |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| на базе основного общего образования; | процент | - |
| на базе среднего общего образования. | процент | - |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| на базе основного общего образования; | процент | - |
| на базе среднего общего образования. | процент | - |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | - |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  | - |
| очная форма обучения; | процент | - |
| очно-заочная форма обучения; | процент | - |
| заочная форма обучения. | процент | - |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | - |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| всего; | процент | - |
| преподаватели. | процент | - |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| всего; | процент | - |
| преподаватели. | процент | - |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| высшую квалификационную категорию; | процент | - |
| первую квалификационную категорию. | процент | - |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| высшую квалификационную категорию; | процент | - |
| первую квалификационную категорию. | процент | - |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | - |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | - |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#P972) | процент | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#P972) | процент | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  | - |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | - |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент | - |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| всего; | единица | - |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | - |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| всего; | единица | - |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | - |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент | - |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр | - |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  | - |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#P972) | процент | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  | - |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  | - |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | - |
| профессиональные образовательные организации; | процент | - |
| организации высшего образования. | процент | - |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| профессиональные образовательные организации; | процент | - |
| организации высшего образования. | процент | - |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей | - |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  | - |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  | - |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| учебно-лабораторные здания; | процент | - |
| общежития. | процент | - |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | - |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | - |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*>](#P974) |  | - |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: |  | - |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент | - |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | - |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  | - |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  | - |
| очная форма обучения; | процент | - |
| очно-заочная форма обучения; | процент | - |
| заочная форма обучения. | процент | - |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | - |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  | - |
| программы бакалавриата; | процент | - |
| программы специалитета; | процент | - |
| программы магистратуры. | процент | - |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | - |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  | - |
| доктора наук; | процент | - |
| кандидата наук. | процент | - |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент | - |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек | - |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек | - |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | - |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#P972) | процент | - |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  | - |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | - |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент | - |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  | - |
| всего; | единица | - |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент | - |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр | - |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент | - |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | - |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  | - |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент | - |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  | - |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент | - |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей | - |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  | - |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент | - |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  | - |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент | - |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей | - |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#P972) | процент | - |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). [<\*>](#P972) | процент | - |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  | - |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  | - |
| учебно-лабораторные здания; | процент | - |
| общежития. | процент | - |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  | - |
| учебно-лабораторные здания; | процент | - |
| общежития. | процент | - |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  | - |
| учебно-лабораторные здания; | процент | - |
| общежития. | процент | - |
| III. Дополнительное образование |  | - |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  | - |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | - |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 45,1 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  | - |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 55,3 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 5.2.2 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86E1212nCN) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| (п. 5.2.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=12E44CB08295DCA0320B10B57804734A4C0E317C45A4CA18F12084E1EF8D8EB228B55BF414E86E1212n8N) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | - |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 83,5 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | - |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 8,13 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  | - |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  | - |
| всего; | единица | 0,57 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,29 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | - |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 12,1 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  | - |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | - |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  | - |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  | - |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P972) | процент | - |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P972) | процент | - |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P972) | процент | - |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  | - |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  | - |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент | - |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  | - |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент | - |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  | - |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  | - |
| доктора наук; [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| кандидата наук. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  | - |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  | - |
| всего; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| имеющих доступ к Интернету. [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  | - |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| организации высшего образования. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  | - |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  | - |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  | - |
| учебно-лабораторные здания; [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| общежития. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  | - |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. [<\*>](#P972) [(<\*\*\*\*>)](#P975) | процент | - |
| IV. Профессиональное обучение |  | - |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  | - |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  | - |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | - |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  | - |
| всего; | тысяча человек | - |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек | - |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек | - |
| повышение квалификации рабочих, служащих. | тысяча человек | - |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент | - |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  | - |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент | - |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  | - |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  | - |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](#P975) | процент | - |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | - |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент | - |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  | - |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | - |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  | - |
| общеобразовательные организации; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| образовательные организации высшего образования; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| организации дополнительного образования; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| учебные центры профессиональной квалификации. [<\*\*\*\*>](#P975) | единица | - |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  | - |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  | - |
| бюджетные ассигнования; [<\*>](#P972) [(<\*\*\*\*>)](#P975) | процент | - |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. [<\*>](#P972) [(<\*\*\*\*>)](#P975) | процент | - |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  | - |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*>](#P972) [(<\*\*\*\*>)](#P975) | процент | - |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  | - |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  | - |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  | - |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент | - |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  | - |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  | - |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#P972) | процент | - |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; [<\*>](#P972) | процент | - |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  | - |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  | - |
| всего; | процент | - |
| граждане СНГ. | процент | - |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  | - |
| всего; | процент | - |
| граждане СНГ. | процент | - |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  | - |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  | - |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  | - |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  | - |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](#P972) | процент | - |
| международное исследование TIMSS: |  | - |
| математика (4 класс); [<\*>](#P972) | процент | - |
| математика (8 класс); [<\*>](#P972) | процент | - |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#P972) | процент | - |
| естествознание (8 класс). [<\*>](#P972) | процент | - |
| международное исследование PISA: |  | - |
| читательская грамотность; [<\*>](#P972) | процент | - |
| математическая грамотность; [<\*>](#P972) | процент | - |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  | - |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](#P973) | процент | - |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  | - |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  | - |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  | - |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент |  |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  | - |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | - |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | - |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент | - |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент | - |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент | - |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | - |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  | - |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](#P972) [(<\*\*>)](#P973) | процент | - |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  | - |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](#P972) | процент | - |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  | - |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](#P972) [(<\*\*>)](#P973) | процент | - |

Начальник управления образования

Администрации Октябрьского района

Курской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Л.А. Никифорова

(подпись) (Ф.И.О.)