

Муниципальное
казенное учреждение
"Октябрьский районный
методический кабинет"
Октябрьского района
Курской области
ОГРН 1034603000634
ИНН 4617004098

№ _____
" " 20 ____ г.

Р.Я.9

Муниципальная администрация
школы № 1
по русскому языку
ученица 4 Б класса
Шурковой Дарьи Романовны
ИЗДЗ "Ершицынская СОШ"
Вилкова Ангелина Викторовна

Место: _____

Баллы: 54,9

Шифр: Р.1-9

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

0,8 Вот проснулась речка, 0,2

0,8 Вот набухла почка, 0,2

И живая в небе 0,2

Поплыла цепочка. 0,2

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

4,8 почка

почка

цепочка

живая

1,5 палочка

ручка

коробочка

пачка

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Права Данила, так как к словам о

0,5 благие, о чём ещё мы задаём вопрос (о чём?),
а не об чём?

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

0,5 ~~олень~~

гиена

ёжик

[а л'э нэ]

[г'и нэ 'г'и нэ]

[й'о ж'и к]

Слово олень лишнее, потому что в этом слове есть мягкий ^нж, а он звука не обозначает.

~~овсянка~~

воробей

скворец

2,5 [а ф'с'а н'к'а]

[в'а р'а б'э й']

[с'к в'а р'э ц']

Слово овсянка лишнее, потому что буква в пишется -тся.

1 ~~ряпушка~~

песчанка

карась

[р'я п'у ш'к'а]

[п'с'и ш'ч'а н'к'а]

[с'а р'а с'я]

Слово песчанка лишнее, потому что пишется ся, а слышится ш.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

7,5 сытый человек 1

обидно девочке 1

сытный обед 1

обидчиво смотрит 1

одеть штаны 0

поступок свершивший 1

надеть ботинки 1

проступок мужай 1

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложая руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним не разольешь, всюду вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный, всё понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, не умный – битый час одну задачу решаю, не могу понять.

Я знаю, Андрей не сидит просто так, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не даёт мне покоя!

Я твердо решил: надо учиться!

45

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подоспела:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

Молочко, старушек, котят.

- нулевое окончание вниз, старушек, вверх, духе, котят

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

Потекло, убежало, проскочило, подмочило, угостило,
закачало, нелегко, подоспела, закипело.

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

Белка красивый зверёк. У неё большой и пушистый
хвост оранжевого или рыжего цвета. У белки на
ушах есть кисточки как у мыши. Белка очень провор-
ный и весёлый зверёк.

0

58

Тип речи - рассуждение:

Почему же надо беречь нашу планету? Потому что если наша планета будет очень грязная. Водоемы будут загрязнены от чего будут погибать морские животные. В лесам вырубают деревья, отчего они отмирают. Воздух. Берегите планету.

34,9

3558.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

- 05

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
15 петь —	пою	пел	буду петь
05 подумать —	думаю	думал	буду думать
15 цвести —	цвету	цвел	буду цвести
05 испечь —	пеку	пек	буду печь

Задание 9. Отредактируй предложения.

- 1 Ляжь в постель. Ляж в постель.
- 0 Бежите скорее к врачу. Идите скорее к врачу.
- 0 Сейчас же вылазь из воды! Сейчас же выходи из воды!
- 1 Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол.
- 0 Едь летом на юг. Поедь летом на юг.

34,9

439

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{сильно} **треск**, ^{сильно} **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{м.} **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Поражаешься в лесу!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

1. Всегда любил порыбачить в лесу на озере, у берега из камня

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – *лес*

Предзимье – *к зиме*

Снялись – *улетели*

Валежник – *растения*

15

0,5

0

0,5

0

10

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Думаю, что не убавится балыше своей доброю унакою,
мой старинный друг.

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

4б ^{что делает?} ^{как?} ^{куда?} ^{что?} ^{что сделать?}
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг. |

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – потонулся

Сочини четверостишие.

На горе стоит ограда

С метелью каплет капель

И аэ только проносится

Вок всегда потянувшись

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- ☒ Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- ☒ Б) Соколко;
- В) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- ☒ Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- ☒ А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- ☒ А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.