

Р.д-1

Муниципальное
казенное учреждение
"Октябрьский районный
методический кабинет"
Октябрьского района
Курской области
ОГРН 1034603000004
ИНН 4617004033
№ _____
" " 20 ____ г.

Муниципальная олимпиада
младших школьников
по русскому языку
ученицы 4, "В" класса
Сухоруковой Екатерины Александровны
МКОУ "Гришицкая СОШ"
Зайцевой Анжелики Сергеевны

Место: _____ Баллы: _____ Шифр: Р.д-1

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка, 0,2

Вот набухла почка, 0,2

И живая в небе 0,2

Поплыла цепочка. 0,2

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

проснулась

речка

почка

живая

цепочка

пробежалась 1,5

котика 1,5

дочка 1,5

лутки 1,5

корочка 1,5

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Правда Дама, так как затись Маши
звучит менее грамотно.

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

[а л' э н']

[г и й' э н а]

[й' о ж и к]

так как в остальных словах гласные буквы
обозначают два звука

овсянка

воробей

скворец

[а о с а н к а]

[в а р а б' э й]

[с к в а р' э ц]

так как в остальных словах согласная
буква не изменилась.

ряпушка

песчанка

карась

[р' а п у ш к а]

[п' е с' ч а н к а]

[к а р а с']

так как в остальных словах есть изменяющиеся
буквы.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый человек 1

обидно говорить 1

сытный завтрак 1

обидчиво думать 1

одеть брага 1

поступок человека 1

надеть куртку 1

проступок жулигана 1

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всею душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня не далеко. Нас с ним не разлучить, всюду вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без мозгов – битый час одну задачу решаю, думаю долго.

Я знаю, Андрей просто так не сидит, всё старается мне помочь. И эта мысль не даёт мне покоя.

Я твердо решил: надо начинать учиться.

45

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подросла:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко 1б;

- нулевое окончание скатилось. 0б;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

проскочило. 0б

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 2б.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

Как-то раз убежало у бабушки молочко,
а молочко то бежало с оранджевными вкраплениями.

Тип речи - рассуждение :

почему убегает мышь?
наверно потому что оно выпрыгивает и
вытаскивается наружу

35

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

25

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь —	<u>поет</u>	<u>пел</u>	<u>запоет</u>
подумать —	<u>думает</u>	<u>думал</u>	<u>подумает</u>
цвести —	<u>цветет</u>	<u>цвел</u>	<u>зацветет</u>
испечь —	<u>печет</u>	<u>пек</u>	<u>испечет.</u>

25.

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ложись в постель. 0.5

Бежите скорее к врачу. Вбегай к врачу 0.5

Сейчас же вылазь из воды! вылезь из воды! 1.5

Не ложи локти на стол. убери локти со стола 0.5

Едь летом на юг. съездь на юг летом. 0.5

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на ^{приш. сущ.} **лесном озере**, у ^{приш. сущ.} **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{сущ.} **треск**, ^{сущ.} **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{приш.} **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Надо будет ещё встретиться с мишкой!
0,5

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

Я всегда любил порыбачить у каменистого берега.
0,5

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – еловый лес 0,5

Предзимье – приближение зимы 0,5

Снялись – улетели 0,5

Валежник – заросли 0

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

мишка

05

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

25

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

что делает? как? что? кому? чего? что сделать?

Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

55

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

05

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг. |

05

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – зныбнулся

25

Сочини четверостишие.

Апрель словно капель

Проснувшись,

словно прищипка

Улыбнувшись.

48.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- ☒ А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

0

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

1

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- ☒ А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

0

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

1

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- ☒ А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

1

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- ☒ А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

1