



Р.д. - 3

Муниципальная олимпиада  
Младших школьников  
по русскому языку  
ученицы 4 "Б" класса  
Ковалёвой Елены Владимировны  
НКОУ Яковлевской ООШ  
Мухомой Ольга Викторовна

Место: \_\_\_\_\_ Баллы: 67,2 Шифр: Р.8-3

### Задания

**Задание 1.** Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

<u>речка</u>	<u>почка</u> 1
<u>почка</u>	<u>дочка</u> 1
<u>цепочка</u>	<u>точка</u> 1
<u>просну</u> лась	<u>прошла</u> 1
<u>набу</u> хла	<u>нарисов</u> ла 1
<u>жива</u> я	<u>приглаш</u> ивает 1
в <u>небе</u>	в <u>оре</u> 1
<u>поплы</u> ла	<u>поплы</u> ла 1
_____	_____
_____	_____

85.

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

**Задание 2.** Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Права Мама, так как слово начинается с той же буквы, что и предложение.

**Задание 3.** Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

[а лень]

[г е н а]

[й о ж и к]

Лишнее слово олень, так как в нём четыре звука, а в остальных пять звуков.

овсянка

воробей

скворец

[а в с а н к а]

[в а р о б е й]

[к в а р ц]

Лишнее слово овсянка, потому что оканчивается на шипящий звук.

ряпушка

песчанка

карась

[р а п у ш к а]

[п е с ч а н к а]

[к о р а с ь]

Лишнее слово карась, потому что оканчивается на согласный звук.

**Задание 4.** Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый - я сытый 16

обидно - мне было обидно. 16

сытный - я сытый 16  
хорошо.

обидчиво - Меня обидчиво 16  
созвали.

одеть - я одеть 16  
куртку.

поступок - я совершил 16  
хороший

надеть - я надела 16  
платье.

проступок - я совершил 16  
проступок перед братом.



**Задание 5.** Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня недалеко. Как с ним ни как не погоришь, всюду вместе ходишь. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный, всё понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, умный – целый час одну задачу решаю, головой ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя. Я твердо решил: надо хорошо учиться!

35.

**Задание 6.** Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трёх старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подоспела:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко, старушек 25

- нулевое окончание старушек 15

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

закипел, убежал, жатилось 05

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 25

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

Убежало белое молоко. По крутой лестнице жатилось, вдаль по широкой улице пустилось. Через квадратную площадь пустилось, в форме растового обошло, под квадратной скамейкой проскочило, трёх узеньких старушек подмочило, угостило двух милых котят, и назад. Вздвинувшись хозяйка подоспела: - Закипело? Закипело! 25



Тип речи - Рассуждение :

55. Молоко убежало. Сначала оно текло по  
мешку, потом на улице ошпарилось. Куда  
же оно делось? Наверно под стальной ногой  
пробежало. Старушка махнула. Вижу, вот  
оно котомка кривится. А потом махнула рукой.  
Тогда наверно уж хозяйка. А то чужая  
и урчала. Но как? Я урчала хозяйка пропала не  
заметила. А когда увидела молочко показала:  
Закипело! Закипело!

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь —	поёт	пел	попел
подумать —	думает	думал	подумает
цвести —	цветёт	цвел	зацветёт
испечь —	пекёт	пёк	испекёт

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ляжь в постель. 15  
Бежите скорее к врачу. Бежите скорее к врачу. 15  
Сейчас же вылезь из воды! Сейчас же вылезь из воды. —  
Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол. 15  
Едь летом на юг. Едь летом на юг. —

35.

**Задание 10.** Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на <sup>прим. суш.</sup> **лесном озере**, у <sup>прим. суш.</sup> **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – <sup>прим. суш.</sup> **треск**, **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. <sup>21.</sup> **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

*— Дружка, давайте беречь природу!*

**Выполни задания:**

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

*— ландшафт с лесом и озером, у каменистого берега.*

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – *место где растут только ели.* +

Предзимье – *время когда до зимы осталось немного времени.* +

Снялись – *ушли.* +

Валежник – *сваленные деревья.* +



3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Дурак, бедолага, приметя. 15

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

35.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

55.

**Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.**

(что делает?) пробирается, (как?) сквозь, (что?) валежник,  
(к чему?) к берегу, (чего?) воды, (что делает?) напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

*простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.*

35

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Рыбалка.           |
| <input type="checkbox"/>            | Однажды летом.     |
| <input type="checkbox"/>            | Подсказки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Уроки природы.     |
| <input type="checkbox"/>            | Старинный друг.    |

15

**Задание 11.** Подбери рифмы к словам.

апрель – на капель

проснулся – очнулся

25.



Сочини четверостишие.

85. Наступил апрель!

Начался апрель.

Медведь уже проснулся,

А ёжик лишь очнулся!

**Задание 12.** Выбери правильный ответ.

**1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

10

**2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

10

**3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:**

- А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

10

**4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?**

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

10

**5. Что было под косой у царевны Лебеди?**

- А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

10

**6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?**

- А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

10

65.