



Р.с. 74

Н

Муниципальная гимназия  
Младших школьников.

По русскому языку.

Ученицы 4, "А" класса.

Ишиловской Тамары Алевовны.

МКОУ общеобразовательная школа

с углубленным изучением предметов Лешинской СОШ.

Денисова Татьяна Валентиновна.

Место: \_\_\_\_\_ Баллы: 55 Шифр: Р.л-14

## Задания

**Задание 1.** Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

## И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

про <u>е</u> ну <u>л</u> ась	-	про <u>ш</u> и <u>л</u> а	+
по <u>ч</u> ка	-	по <u>ч</u> ка	+
пе <u>ч</u> ка	-	<del>печ</del> ка	+
пе <u>ш</u> вая		пе <u>ш</u> ая	-
по <u>т</u> ы <u>л</u> а		по <u>л</u> е <u>т</u> е <u>л</u> а	+
це <u>п</u> оч <u>к</u> а		це <u>п</u> оч <u>к</u> а	+

(58)

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

**Задание 2.** Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

05

Права Даша, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

---

---

---

овсянка

воробей

скворец

---

---

---

ряпушка

песчанка

карась

---

---

---

**Задание 4.** Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый мальчик +

обидно девочке

сытный пирог +

обидчиво слезушки +

одеть \_\_\_\_\_

поступок хороший +

надеть \_\_\_\_\_

проступок \_\_\_\_\_

48



**Задание 5.** Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

1,68

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

в двух шагах – очень близко. +  
водой не разольешь – не рассоришь. +  
как нитка с иголкой – дружно, вместе. +  
светлая голова – умная голова. +  
с полуслова – сразу. +  
без царя в голове – глупый. +  
битый час – долго. +  
голову ломаю – думаю. +

48

**Задание 6.** Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подоспела:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, **имеющие:**

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко, старушек 1б;

- нулевое окончание площадь, старушек, котят 3б;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

проскочило, проскочи́ло, подмочи́ло, потеки́ло, запыли́ло, пыле́ло, поспе́ла 3б.

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 2б.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - \_\_\_\_\_:

---

---

---

---

---

---



Тип речи - \_\_\_\_\_:

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

08

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь –	поёт	пёл.	будет петь. +
подумать –	подумает	подумал	подумает. –
цвести –	цветёт	расцвёл	будет цвести. +
испечь –	печёт	испёк	испечёт. 25

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. <sup>Ляг.</sup> ~~Ляжешь~~ в постель. +

Бежите скорее к врачу. ~~Бегите~~ скорее к врачу. +

Сейчас же вылазь из воды! ~~Выходи~~ сейчас же выходи из воды.

Не ложи локти на стол. ~~Не клади~~ локти на стол. +

Едь летом на юг. ~~Езжай~~ летом на юг.

35.

**Задание 10.** Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – <sup>сущ.</sup> **треск**, <sup>сущ.</sup> **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. <sup>м</sup> **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

**Выполни задания:**

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

лес озера, каменный берег. 0,5

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – лесно-зале растущий ель. 0,5

Предзимье – перед зимой 0,5

Снялись – улетели 0,5

Валежник – упавший лес. –

1,50

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Старинный друг, добрый знакомого, мишка мой, мой приятель 25

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

1+2=30

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

что двигает? как? что? куда? что? зачем?  
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться. 50

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением. 05

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Рыбалка.           |
| <input type="checkbox"/>            | Однажды летом.     |
| <input type="checkbox"/>            | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/>            | Уроки природы.     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг.    |

05

**Задание 11.** Подбери рифмы к словам.

апрель – акварель

проснулся – качнулся 20



Сочини четверостишие.

Принамалася весна, и наступил апрель  
Раскрыл все краски, как будто акварель.  
Давно уже медведь проснулся,  
Им ветра лишь подтекишки покажутся.

75

**Задание 12.** Выбери правильный ответ.

**1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- + Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

**2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- + В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:**

- + А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

**4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?**

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- + В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**5. Что было под косой у царевны Лебеди?**

- А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

**6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?**

- + А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

45