

Муниципальное
казенное учреждение
"Октябрьский районный
методический кабинет"
Октябрьского района
Курской области
ОГРН 1034603000684
ИНН 4617004093
№ _____
" ____ " ____ 20 ____ г.

Р. 1-13

Муниципальная олимпиада
младших школьников
по русскому языку.

Ученицы 4 Б класса

Сафроновой Виктории Алексеевны.

МКОУ "Землинская СОШ"

Баркатунова Ольга Алексеевна.

Место: _____

Баллы: 645

Шифр: Р.д-13

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка, 0,6

Вот набухла почка, - 0,4

И живая в небе - 0,6

Поплыла цепочка. 0,6 2,25

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

Проснулась

речка

набухла

почка

живая

в небе

поплыла

цепочка.

проснулась + речка

речка.

набухла +

почка +

живой +

в машике +

поплыла -

цепочка. , точка +

75

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Правда Мама, так как если слово начинается с гласной пишется предлог "о" 0,5

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень гиена ёжик
[а л' э н'] [г' и ^{й'} э н а] [й' о ж ы к] 1,5
В остальных словах есть буква обозначающая 2 звука, а в слове «олень» - нет. 1,5

овсянка воробей скворец
[а ф с' а н к а] [в а р а б' э й] [с к в а р' э ц] 0,5?
В этом слове 2 мягких звука, а в остальных 1,5

ряпушка песчанка карась
[р' а п у ш к а] [п' э ц а н к а] [к а р а с'] - 1,5
В слове «карась» 5 звуков, а в остальных 4. 3,5

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый	<u>сын мальчик</u> 1,5	обидно	<u>словом.</u> 0,5
сытный	<u>обед.</u> 1,5	обидчиво	<u>сквозом.</u> 0,5
одеть	<u>девочку</u> 1,5	поступок	<u>хор. девочки.</u> 0,5
надеть	<u>шарф.</u> 1,5	проступок	<u>в школе.</u> 0,5

4,5

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живет очень близко. Мы с ним очень дружны, всюду вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – очень умный, все понимает очень быстро, а я, как говорит моя бабушка, нечто не знаю – битый час одну задачу решаю, думаю.

Я знаю, Андрей не сидит без дела, очень сильно старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум.

1,85

3,05

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подоспела:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

Молочко, старушек, котят - 3б.

- нулевое окончание площадь, старушек, котят - 3б.

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

убежало, скатилось, потекло, обошло, проскочило,
подмочило, угостило, подоспела, закипело (4б.)

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование. (2б.)

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - Описание:

Белка - это пушистый зверёк, который живёт
в лесу.

Её окрас оранжевый с белым. Хвост у бел-
ки пушистый, а на конце белый. Часто на
ушах у неё есть висточки.

(5б.)

Тип речи - Рассуждение :

Почему нельзя истреблять кабанов?
Если истребить всех кабанов, то нарушится
цепочка. Будет нечего есть лисам и они
пропадут, а за ними птицы.

48

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

05.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь –	<u>поёт</u>	<u>пел.</u>	<u>будет петь. +</u>
подумать –	<u>думает</u>	<u>думал</u>	<u>будет думать</u>
цвести –	<u>цветёт</u>	<u>цвёл</u>	<u>будет цвести. +</u>
испечь –	<u>пекёт.</u>	<u>испёк.</u>	<u>будет печь.</u>

20.

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ляг в постель. +
Бежите скорее к врачу. Идите скорее к врачу. +
Сейчас же вылазь из воды! сейчас же выходи из воды. +
Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол. +
Едь летом на юг. Отправляйся летом на юг. -

25

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{суш.}треск, ^{суш.}хруст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели выюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{ш.}Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Ребята, не нужно будить или злить диких зверей!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **суш. + суш.**

В лесу на озере, на камнях на берегу.

10

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – *лес, где растут елки* 0,5

Предзимье – *к з. близкой зиме.* 0,5

Снялись – *улетели.* 0,5

Валежник –

1,55

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

старинный друг, доброго знакомого, мишка мой, мой приятель. (25)

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова. (35)

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

(что делает?) (что?) (чему?) (что?) что сделать?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться. (35)

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением. (35)

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг. |
- 05

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель — зверь.

проснулся — надулся. 25.

Сочини четверостишие.

Принимай рыбобку,

А от нас сказом:

Рыбку дадите?

А нет уходящие!

об.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

А) «Сказка о царе Салтане...»;

☒ Б) «Руслан и Людмила»;

В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

15.

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

А) «Сказка о царе Салтане...»;

Б) «Сказка о золотом петушке»;

☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15.

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

А) Серко;

☒ Б) Соколко;

В) Музгарка.

15.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Б) «Сказка о золотом петушке»;

☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15.

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

☒ А) месяц;

Б) звезда;

В) солнце.

15.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

☒ А) поп;

Б) дядька Черномор;

В) князь Гвидон.

15.