

Муниципальное
казенное учреждение
"Октябрьский районный
методический кабинет"
Октябрьского района
Курской области
ОГРН 1034603000684
ИНН 4617004098
г. _____
" _____ 20__ г.

Муниципальная олимпиада
младших школьников
по русскому языку
ученицы 4 "Б" класса
Ковалёвой Анжели
МКОУ "Чернышевская СОШ"
Рышковой Анжели Викторовны

Место: _____ Баллы: 50, 7 Шифр: Р.8-2

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

1,4

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

| | | |
|--------------------|------------------------|---|
| <u>Просну</u> лась | <u>Просну</u> лась | + |
| <u>реч</u> ка | <u>реч</u> ка | + |
| <u>поч</u> ка | <u>поч</u> ка | + |
| <u>жив</u> ая | <u>жив</u> ая | + |
| <u>Поп</u> лыла | <u>Поп</u> лыла | + |
| <u>цепоч</u> ка | (нет) <u>листоч</u> ка | + |
| | | 6 |
| | | |
| | | |
| | | |

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Права Мама, так как перед словом начинающим
ся на гласную букву будет правильнее писать в П. падеже
"об".

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

~~олень~~

гиена

ёжик

1,5 [а л'э н'] [г'и й'э нэ] [й'о жик]
Это слово лишнее так, как во всех словах буква
имеет два звука.

овсянка

воробей

скворец

1,5 [а в'о р'с'я н'к а] [в'а р'а б'э й'] [с'к в'о р'э ц']
Это слово лишнее так, как в нём две буквы "о".

ряпушка

песчанка

~~караёв~~

0,5 [р'а п'у ш'к а] [п'э с'я н'к а] [к'а р'а с']
Это слово лишнее так, как оно заканчивается на
совокупный звук.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый сытый человек +

обидно мне обидно -

сытный сытный обед +

обидчиво сделаю обидчиво другу -

одеть одеть платье -

поступок хороший поступок +

надеть надеть башмачки +

проступок плохой проступок +

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

1,85.

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

1. Мой лучший друг Андрей живет недалеко. Нас с ним не разлучить, всюду мы вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный, всё понимает сразу, а я, как говорит моя бабушка, ничего не понимаю, одну задачу решаю, не могу её решить.

Я знаю, Андрей не бездельничает, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не даёт мне покоя.

Я твёрдо решил: надо становиться умнее!

45.

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Убежало молоко, | Угостило двух котят, |
| Убежало молочко! | Разогрелось – и назад. |
| Вниз по лестнице скатилось, | Вдоль по улице летело, |
| Вдоль по улице пустилось, | Вверх по лестнице пыхтело, |
| Через площадь потекло, | И в кастрюлю заползло. |
| Постового обошло, | Хоть и было нелегко. |
| Под скамейкой проскочило, | Тут хозяйка подоспела: |
| Трех старушек подмочило, | - Закипело? Закипело! |

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, **имеющие**:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко 05 ;

- нулевое окончание вверх 05 ;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

обошло 15

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 25.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание :

Убежало белое молоко,

Убежало горячее молоко!

Вниз по лестнице не скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Убежало от двух котят,

Разогрелось – и назад. 05

Тип речи - рассуждение :

Убежало и молоко,
Убежало и молочко?

Вниз по лестнице пустилась,
Вдоль по улице пролилась?

Трёх старушек подмочило,
Разгорелось и назад?

05

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

05

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

| | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее Время |
|------------|--------------------|--------------------|------------------|
| петь — | <u>пою</u> | <u>пел</u> | <u>спелю</u> |
| подумать — | <u>думаю</u> | <u>думал</u> | <u>подумаю</u> |
| цвести — | <u>цвету</u> | <u>цвел</u> | <u>расцвету</u> |
| испечь — | <u>пеку</u> | <u>испек</u> | <u>испекую</u> |

25

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ложись в постель.

05

Бежите скорее к врачу. Идите к врачу.

05

Сейчас же вылазь из воды! Выходи из воды.

0

Не ложи локти на стол. Не ставь локти на стол.

0

Едь летом на юг. Едь летом на юг.

05

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к преддизмью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{сущ.} **треск**, ^{сущ.} **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и слышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^м **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Это предложение по цели высказывания побудительное, по характеристике восклицательное, простое.

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

На озере, у берега.

0,5

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – место где растут ёлки.

0,5

Преддизмье – перед зимой (осень).

0,5

Снялись – убрались.

0,5

Валежник – место с валежником.

0

1,55

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Мишка, доброго, знакомого.

10

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

30

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

^{что делает? как?} Пробирается ^{что?} сквозь валежник ^{куда?} к берегу ^{что?} воды ^{что сделать?} напиться.

50

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

05

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг. |

05

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – кошусь (улыбнусь)

25

Сочини четверостишие.

Наступил апрель,
На дворе капель.
Машка проснувшись,
Нам улыбнувшись.

85.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- ☒ Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

15

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- ☒ Б) Соколко;
- В) Музгарка.

15

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- ☒ А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

15

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- ☒ А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

15