

Муниципальное казенное учреждение "Октябрьский районный методический кабинет" Октябрьского района Курской области ОГРН 1034603000684 ИНН 4617004098 № _____ " " 20__ г.
--

Муниципальная олимпиада
младших школьников
по русскому языку
ученицы 4, В"класса
Торисовой Дарьи Сергеевны
МКОУ "Заливнинская СОШ"
Тарасовой Оксаны Николаевны

Место: _____ Баллы: _____ Шифр: Р.8 - 4

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

<u>Проснулась</u>	<u>Пробежала</u> +
<u>речка</u>	<u>кочка</u> +
<u>почка</u>	<u>бочка</u> +
<u>живая</u>	<u>жираф</u> +
<u>поплыла</u>	<u>пошла</u> +
<u>цепочка</u>	речка <u>бочка</u> +
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

65

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

055
Права Даша, так как у Маши некоторые предлоги поставлены неверно.

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

~~ёжик~~

[ол'эн']

[гй'энэ]

[й'ожык]

Так как, в слове ёжик есть буква ё.

овсянка

воробей

скворец

[афс'анка]

[вараб'ей]

[сквар'эц]

Так как, в слове воробей есть ~~и~~ и

ряпушка

песчанка

~~караёв~~

[рапушка]

[песчанка]

[карас']

Так как, в слове карась есть мягкий знак.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый человек +

обидно девочке +

сытный обед +

обидчиво говорить -

одеть сестру +

поступок героический +

надеть пальто +

проступок мохой -

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой ^{0,5}лучший друг Андрей ^{0,5}живёт недалеко от меня. ~~Нас~~ Мы с ним ^{0,5}лучшие друзья, ^{0,5}всюду вместе. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – ^{0,5}умник, всё понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, ^{0,5}дурачок – час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит ^{0,5}без дела, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не даёт мне покоя.

Я ^{0,5}твёрдо решил: надо взяться за ум!

38,

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подросла:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

Молочко, старушек, котят 3б.

- нулевое окончание назад, вниз, котят 1б

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

Убежало, закипело, заползло, угостило, подмочило,
проскочило, потекло. 2б.

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование 2б.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

Молоко - это молочный продукт. Оно полезное. Моло-
ко дают коровы. Оно белого цвета. Его пьют дети,
взрослые и животные.

0б

Тип речи - повествование :

У хозяйки варилась каша. Когда она ушла, каша
убежала. Когда хозяйка пришла, ей пришлось всё
отмывать.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь —	<u>поёт</u>	<u>пел</u>	<u>будет петь</u> +
подумать —		<u>подумал</u>	<u>подумает</u> +
цвести —	<u>цветёт</u>	<u>цвёл</u>	<u>будет цвести</u> +
испечь —		<u>испёк</u>	<u>будет печь</u> +

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ложь в постель. +

Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу. +

Сейчас же вылезь из воды! Сейчас же вылезь из воды. —

Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол. +

Едь летом на юг. Поедь летом на юг. —

38

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – **треск**, **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

В лесу на озере, у берега с камнями.

10

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – лес с елками. +

Предзимье – время перед зимой. +

Снялись – Улетели. +

Валежник – через траву –

150

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Друг, мишка, голодная, злою, доброго, знакомый, приятель, 0,5

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

Побеж^{сущ.}, осрест^{сущ.}, шлядь^{м.}

3,5

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

Пробирается ^(как?) сквозь валежник ⁺ к берегу ⁺ воды ⁺ напиться ⁺.
(что делает?) (что?) (к чему?) (что сделать?) 5,5.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

Предложение простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением. 0,5

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг. |

?

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – открылся

2,5

Сочини четверостишие.

Когда наступил апрель,

Началась капель.

Медведь проснулся,

И жучок очнулся.

80.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- ☒ Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

10

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

10

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- ☒ Б) Соколко;
- В) Музгарка.

10

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

10

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- А) месяц;
- ☒ Б) звезда;
- В) солнце.

05

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А) поп;
- ☒ Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

05