

Р.з - 6

Муниципальное казенное учреждение "Октябрьский районный методический кабинет" Октябрьского района Курской области ОГРН 1034603000684 ИНН 4617004098 № _____ " " _____ 20__ г.
--

Муниципальная олимпиада  
младших школьников  
по русскому языку  
ученицы 4, "А" класса  
Храпцовой Анастасии Ефимьевны  
МКОУ Янашинская ООШ  
Иванюшка Надежда Алексеевна.

Место: \_\_\_\_\_ Баллы: \_\_\_\_\_ Шифр: Р. 8 - 6

### Задания

**Задание 1.** Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

1, 2  
Вот проснулась речка,  
Вот набухла почка,  
И живая в небе  
Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

48

+ речка	мочка
+ цепочка	грибочки
- поплыла	проход
+ проснулась	прописывает
- набухла	задала
+ живая	жизнь
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

**Задание 2.** Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*



0,5 Права Мама, так как если слово начи-  
нается на гласную, то предлогу о при-  
бавляется буква „б“.

**Задание 3.** Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

~~олень~~

гиена

ёжик

1,5 [а л'э н']

[г'и йэ нэ]

[ц'о ж'и к]

лишнее слово олень, так как в этом  
слове ютированная гласная обозначает  
один звук, а в остальных по два.

овсянка

воробей

скворец

0,5 [а в с'а н к а]

[в а р а б'э й']

[с к в а р'э ц]

лишнее слово овсянка, так как в этом  
слове ютированная гласная „я“, а в остальных  
„е“.

ряпушка

песчанка

карась

0,5 [р'а н у ш к а]

[п'э щ а н к а]

[к а р а с']

лишнее слово песчанка, так как в этом  
слове две буквы обозначают 1 звук, а в остальных  
нет,

**Задание 4.** Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

7,5 + сытый мальчик

+ обидно человеку

+ сытный обед

+ обидчиво смотрит

+ одеть сестру

+ поступок шлемый

+ надеть на себя шапку

+ проступок

**Задание 5.** Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой закадычный друг Андрей живёт от меня очень близко. Мы <sup>всегда</sup> дружные, всюду вместе. Вот только в учёбе мы разные.

Андрей очень умный, всё понимает с полуслова, а я, не учёный, как говорит моя бабушка – целый час одну задачу решаю, душаю.

Я знаю, Андрей не бездельничает, очень сильно старается мне помочь.

Я твёрдо решил нужно учиться!



**Задание 6.** Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подросла:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, **имеющие**:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

10 Молочко, скамейкой;

15 - нулевое окончание площадь;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

05 убежало, угостило.

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

25 Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

05 Тип речи - описание:

---

---

---

---

---

---

Тип речи - \_\_\_\_\_:

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

**Задание 8.** От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
45 + петь –	поёт	пел	будет петь
+ подумать –	—	подумал	подумает
+ цвести –	цветёт	цвёл	будет цвести
+ испечь –	—	испёк	испечёт

**Задание 9.** Отредактируй предложения.

- 35 + Ляжь в постель. Ляг в постель.
- + Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу.
- Сейчас же вылазь из воды! Сейчас же выходи из воды!
- + Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол.
- Едь летом на юг. Езжай летом на юг.



**Задание 10.** Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – <sup>силь.</sup> треск, <sup>силь.</sup> хруст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. <sup>или</sup> Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

**Выполни задания:**

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **суш. + суш.**

1 б. В лесу на озере, у берега с камнями.

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

0,5 + Ельник – лес где растут ели.

Предзимье –

Снялись –

Валежник – ветки

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

15 Доброго, знакомого, приятель.

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

55 что делает? как? что? цели? чего? что сделать?  
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

*простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.*

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

<input type="checkbox"/>	Рыбалка.
<input type="checkbox"/>	Однажды летом.
<input type="checkbox"/>	Подсказки природы.
<input checked="" type="checkbox"/>	Уроки природы.
<input type="checkbox"/>	Старинный друг.

**Задание 11.** Подбери рифмы к словам.

25 апрель – капель

проснулся – потянулся



Сочини четверостишие.

85  
Настал апрель,  
Капает весёлая капель,  
Миша проснулся  
И потянулся.

**Задание 12.** Выбери правильный ответ.

**1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;  
+ Б) «Руслан и Людмила»;  
В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

**2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:**

- А) «Сказка о царе Салтане...»;  
Б) «Сказка о золотом петушке»;  
65 + В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:**

- А) Серко;  
+ Б) Соколко;  
В) Музгарка.

**4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?**

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;  
Б) «Сказка о золотом петушке»;  
+ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**5. Что было под косой у царевны Лебеди?**

- + А) месяц;  
Б) звезда;  
В) солнце.

**6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?**

- + А) поп;  
Б) дядька Черномор;  
В) князь Гвидон.